

ГУО «Средняя школа №5 г. Молодечно»

## **Игра-тренинг «Мой выбор»**

Подготовила  
учитель белорусского  
языка и литературы  
Кохановская Т.Г.

**Молодечно 2024**

## **Игра-тренинг «Мой выбор»**

**Цель:** сформировать представление о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

**Задачи:**

- активизация знаний учащихся о многообразии профессий;
- побуждение учащихся к осознанному, мотивированному выбору профессии на основе понимания своих возможностей, интересов и склонностей;
- оказание психолого – педагогической поддержки учащимся для дальнейшего личностного роста.

**Методы обучения:**

беседа, использование иллюстраций, ТСО, ИКТ, тестирование;

**Тип урока:** комбинированный

**Вид урока:** практическая работа

**Образовательная технология:** проблемно-диалогическое обучение

**Ход занятия.**

«У меня растут года, будет и 17! Где работать мне тогда, чем заниматься?»

- Такими строками начинается всем известное с детства стихотворение В. Маяковского «Кем быть?», написанное поэтом почти столетие назад, в далёком 1928 году, но и сегодня не теряющие своей актуальности. Каждый человек, на пороге выпуска из школы делает в своей жизни самый важный выбор – выбор профессии.

- Вы согласны, что выбор профессии - самый важный выбор?

Почему вы так думаете?

- Профессиональная деятельность занимает примерно третью часть жизни каждого человека. Это немало. Особенно если учесть, что ещё одну третью часть своей жизни мы проводим во сне. Заниматься столько времени любимым делом – счастье, которое вполне достижимо, нужно только правильно выбрать профессию.

С целью максимальной осознанности выбора профессии в соответствии со своими индивидуальными склонностями, интересами и возможностями, мы сегодня проводим деловую *игру по профориентации «Лабиринт выбора»*.

Эпиграфом к нашему занятию я хочу предложить вам слова древнего мыслителя

***«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.»***

-Как понимаете выражение?

Стихотворение Ф.С. Махова

## **Начнём с разминки "Игровая разминка".**

Игра первая: **К, Р, О, П** ( представитель команды получает карточку с заданием)

**Задание:** надо придумать профессии или специальности, начинающиеся на букву **К, Р, О, П** . На это вам даю 2 минуты.

Затем команда должна объяснить, чем занимается представитель данной профессии или специальности.

**Задание 1** «Реклама профессии» водитель, врач, журналист.

Во все времена реклама была сильнейшим двигателем. Вам предлагаю сделать рекламу профессии. (работа в группе 5-7 минут) Защита (до 2 х минут)

Молодцы, вы замечательно справились с этим заданием, сделать такую интересную рекламу могут люди, которым известны особенности данных профессии, специфика.

Предлагаю вам перед следующим заданием рассмотреть классификатор профессий,

Как думаете какие профессии к каким группам относятся?

Давайте сделаем это задание и будем лучше разбираться в классификации профессий.

**Задание 2.** Распределить профессии по типам, объяснить свой выбор. (работа в группе 3 минуты).

Давайте проверим

**«Отдохнём!»**

**Игра: "САМАЯ-САМАЯ "**

- А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора. Сейчас вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по нашему мнению, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике.

Назовите профессии:

Самая зеленая (садовод, лесник, специалист по ландшафтному дизайну, цветовод-декоратор .

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

Самая волосатая (парикмахер...)

Самая детская (воспитатель, педиатр, детский психолог, учитель...)

Самая смешная (юморист, клоун, пародист...)

Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

Самая серьезная (не имеет право на ошибку) (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Уточнение понятий : профессия, специальность, должность – обогащение словаря учащихся.

- Профессия – это род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовки и являющихся источником существования.
- Специальность – это вид занятия в рамках одной профессии.
- Должность – это служебная обязанность, это круг действий, возложенных на определённого человека и обязательных для исполнения

**Задание 3** Распределить профессии, должности, специальности в таблице.

Работа в группе 3 минуты. Проверяем

- А что необходимо знать при выборе своей будущей профессии? (свои возможности, состояние здоровья, свои профессиональные интересы и склонности, требования к профессии и ситуацию на рынке труда)

Давайте рассмотрим план и группы попытаются ответить по пунктам плана.

Психологи советуют: при выборе профессии необходимо учитывать три фактора “хочу”, “могу” и “надо

Фактор “хочу” – это ваши желания, интересы, склонности.

Фактор “могу” - это ваши знания, способности, состояние здоровья, возможности личности...

Фактор “надо” - это, прежде всего, потребность рынка труда в кадрах.

Рациональное соотношение этих образов “хочу”, “могу”, “надо” - является формулой выбора профессии

**Задание 4 "Профессиональные качества"**

- Естественно, что каждая профессия требует определенного набора качеств, которыми должен обладать представитель данной профессии.

Сейчас мы выясним качества, присущие тем профессиям, которые выбирают.

(Учащиеся самостоятельно анализируют и перечисляют качества заданных профессий в карточках).

**Задание 5. Назови профессию.**

**За каждый правильный ответ сладкий бал**

1. Человек данной профессии осуществляет методическое руководство правовой работой на предприятии, участвует в подготовке ответов при отклонении предприятием претензий. Дает справки и консультации работникам, гражданам о текущем законодательстве, а также содействует оформлению документов и актов правового характера. Для выполнения работы необходимо иметь оперативную и долговременную память, внимательность, коммуникабельность. Обязательно высшее специальное образование.(ЮРИСТ)

2. Участвует в постройке и ремонте жилых домов, зданий и других сооружений. Рубит стены из бревен, настилает полы, устанавливает оконные рамы и двери. В своей работе использует как ручные, так и механизированные орудия труда. Человек, владеющий этой профессией, должен уметь читать чертежи, знать способы разметки и изготовления

деревянных конструкций. Достаточно иметь среднее профессионально-техническое образование.(ПЛОТНИК)

3.В этой профессии объединяются функции инженера, художника, психофизиолога, экономиста.

Её цель – в промышленных изделиях, бытовых приборах, мебели, интерьерах квартир, офисов гармонически совместить полезность, удобство и красоту, обеспечить надежность, привлекательность и конкурентоспособность. Человек этой профессии самостоятельно или совместно с другими специалистами совершенствует уже созданные объекты, участвует в проектировании, конструировании, опытной проверке новых объектов. Для этой профессии необходимы сочетание технической и художественной одаренности, развитое наглядно-образное мышление и воображение.(ДИЗАЙНЕР)

4.Выполняет технические функции и поручения руководителя, применяет рациональные методы работы с посетителями и документами, способствуя тем самым успешному решению основных задач организации. Регистрирует и анализирует письма, документы, систематизирует их по степени важности, ведет телефонные переговоры, записывает и передает задания руководителя по назначению, следит за их выполнением. Человек, владеющий этой профессией, должен уметь работать на персональном компьютере, пишущей машинке, средствах оргтехники. Необходимы хорошее знание русского языка, осведомленность в вопросах психологии общения, эстетики. Желательно знание иностранного языка.(СЕКРЕТАРЬ-РЕФЕРЕНТ)

5.Удостоверяет сделки, оформляет наследственные права граждан, договоры, свидетельствует копии документов. В своей работе должен знать правила оформления юридических документов, нормативные и руководящие материалы по правовой деятельности, действующее законодательство. Должен иметь высшее юридическое образование.(НОТАРИУС)

### Задание 6

Сейчас появляется много новых профессий, которые востребованы на рынке труда. Давайте попробуем узнать, как вы ориентируетесь в мире новых профессий.

Вы должны выбрать правильный ответ к предложенной профессии. Вам отводится время – 3 минуты.

### ***Игра “Нарисуй яблоко”***

Вы сегодня очень дружно и азартно играли и сейчас мы проведем тест и узнаем, какие черты личности преобладают у членов команды.

Работа над тестом индивидуальная.

Время для выполнения – 2 минуты.

А теперь посмотрите на экран. И расшифруйте свой рисунок

### **Упражнение по профориентации "Основной мотив твоего выбора"**

Это упражнение помогает разобраться в том, что же двигает человеком при выборе профессии (распечатка 16 основных мотивов выдается каждому участнику).

Список мотивов включает 16 фраз.

**Задание:** зачеркнуть 8 из 16 мотивов, которые к тебе меньше всего относятся.  
У ребят остается 8 мотивов.

Следующие задание - зачеркнуть 4 мотива, которые в меньшей степени руководят тобой.

Потом нужно исключить еще 2 менее важных из четырех.

И потом удаляем еще один из двух.

**- Давайте подведем итог этого упражнения**

**Подведение итогов занятия:**

Если наше занятие вы считаете полезным для себя, интересным и нужным, если сегодня вы узнали новую информацию, подошли на один шаг ближе к своему выбору – покажите большой палец вверх, если информация для вас ненужная, бесполезная и сегодня с урока ничего вы не взяли – палец вниз.

Заключительное слово:

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встает перед любым человеком, в том числе и перед вами. И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой.

Большое спасибо всем за игру!